

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, nilai t test pada hasil belajar atau post test memiliki probabilitas signifikan sebesar $0,505 > 0,05$. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar PKn menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas 5 SD di Gugus Murai Kabupaten Semarang semester II tahun ajaran 2015/2016. Nilai rata – rata hasil belajar atau post test untuk kelas eksperimen sebesar 82,04 dan kelas kontrol sebesar 84,11.

5.2 Saran

Setelah dilakukan penelitian, pembahasan hasil penelitian, dan kesimpulan dalam penelitian, maka dengan ini peneliti menyarankan beberapa hal bagi guru dan peneliti selanjutnya sebagai bentuk usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

a) Bagi Guru

1. Sebagai pilihan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Sebaiknya guru mampu untuk mengkodisikan situasi pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.

b) Bagi Peneliti lain

Sebagai referensi untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan tipe *Think Pair Share*.

